

Министерство сельского хозяйства  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«18» мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общего гуманитарного и социально – экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

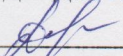
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

  
М.Н. Дедина  
Протокол № 7 от 11 мая 2018 г.

Составитель: Брюшнина Л.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
ТАТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Брюшнина Л.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ ТАТ

Кривощечкова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза: Брюшнина Л.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ ТАТ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внешняя рецензия:**

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-  
экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля  
2014 г. № 835

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по  
формированию примерных программ учебных дисциплин начального  
профессионального и среднего профессионального образования, на основе  
Федеральных государственных образовательных стандартов начального  
профессионального и среднего профессионального, утвержденными И. М. Реморенко,  
директором Департамента государственной политики и нормативно – правового  
регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и  
экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями  
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл; является вариативной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- Пользоваться основными типами словарей;
- Грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- Делать лингвистический анализ текста;
- Правильно расставлять знаки препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса;

## Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 53 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	53
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 05 Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная)работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	1	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	2	1
	2	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа со словарями и дополнительной литературой.		8	
<b>Тема 2.</b> Фонетика, орфоэпия.	3	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	2
<b>Самостоятельная работа :</b> работа со словарями и дополнительной литературой.		9		

<p><b>Тема 3.</b> Лексика и фразеология</p>	4	<p>Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.</p> <p>Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.</p>	2	1
	5	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов).</p> <p>Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок.</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).</p>	9	
		<p><b>Самостоятельная работа :</b> конспект по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение».</p>	9	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами различных жанров по выделению художественно – изобразительных средств литературой.</p>	9	
<p><b>Тема 4.</b> Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональны</p>	6	<p>Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль</p>	2	1



е стили русского языка.		речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении.		
	7	<b>Практическое занятие № 4</b> Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение заданий по учебнику. Создание текстов в разных жанрах и стилях.		9	
	<b>СРС 53 ч.</b>		<b>Всего (часов):</b>	<b>67</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература» (ауд. № 414)

1.Оборудование кабинета:

-экран переносной;

-проектор;

-ноутбук;

-комплект плакатов «Синтаксис русского языка»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1.Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks:

<http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=74179>.

2.Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 351 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks:

<http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=52560>.

Дополнительные источники

1.Иванцова Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова - Саратов: Профобразование, 2019 - 72 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86148.html>.

2.Рогачева Е. Н. Русский язык [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова - Саратов: Вузовское образование, 2019 - 158 с. - Перейти к просмотру издания:

<http://www.iprbookshop.ru/79675.html>.

Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный

ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	- наблюдение за выполнением практических работ
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	- наблюдение за выполнением практических работ - письменные проверочные работы; - устный опрос.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	- наблюдение за выполнением практических работ - самостоятельная работа - письменный опрос.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	- наблюдение за выполнением практических работ
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	- наблюдение за выполнением практических работ - самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
-основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических занятий - письменный опрос.
-понятие о нормах русского литературного языка	- устный опрос.
-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ №2; - самостоятельная работа; - письменный опрос.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ; - самостоятельная работа - письменный опрос.
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа - письменный опрос.
-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа;

	- письменный опрос.
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа.
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос.
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы; - самостоятельная работа; - письменный опрос.
- функционально-смысловые типы текстов	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практического занятия; - самостоятельная работа; - письменный опрос.
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практического занятия; - самостоятельная работа; - письменный опрос.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа; - письменный опрос.
-сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практического занятия; - самостоятельная работа; - письменный опрос.
-языковые формулы официальных документов;	- самостоятельная работа.
- правила оформления документов;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практического занятия - самостоятельная работа; - письменный опрос.
-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практического занятия; - самостоятельная работа; - устный опрос; - письменный опрос; - дифференцированный зачёт в форме тестирования